UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DEL CURSO

Información

Curso: **ECONOMIA AGRICOLA**	Docente: VICTOR MANUEL RACANCOJ ALONZO
Código:	Auxiliar:
Prerrequisito:	Aula:
Área común: Área Profesional:	Horario: 18:10 A 19:30

Introducción

El Economista de la Universidad Nacional, San Carlos de Guatemala, es un profesional que debe poseer alta capacidad cognitiva del tema agrícola, por ser Guatemala un país en donde la agricultura predomina y por lo mismo es un elemento esencial en el desarrollo del país, por eso debe tener rigurosidad académica y conocimiento de los aspectos histórico-estructurales de la cuestión agraria de Guatemala. El conocimiento histórico, la teoría y información actualizada, más el manejo de elementos técnicos modernos, son las bases para los estudiantes alcancen el fin de realizar: Propuestas y opiniones de solución a la problemática agraria de Guatemala, que tengan las características de objetividad, pertinentes y viables. Para lograr ese fin, en el proceso del curso se conjugaran: la investigación, el análisis la exposición de teorías y técnicas de tal manera que se construya un conocimiento critico y riguroso en el tema agrícola.

Objetivo General del curso

Proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y realizar conjuntamente investigación aplicada en temas agrarios y agrícolas del país mediante un enfoque histórico estructural político económico y técnico, con métodos participantes y motivadores para que puedan demostrar conocimiento, sobre la temática agraria y logren formular opinión y propuestas y de soluciones a la problemática agraria de Guatemala como pais.

CONTENIDO

PRIMERA UNIDAD: ELEMENTOS INTRODUCTORIOS

Objetivo de Unidad: Brindar elementos introductorios para que el estudiante logre comprender la importancia, se problematice y motive en relación al curso y su contenido.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: Explicar la relaciones de la Economía Agrícola en Guatemala para problematizar y y crear interés en el curso Explicar a importancia económica en el país del sector agrícola en Guatemala	La actividad agropecuaria, su relación y diferencias económico-productivas con otros sectores de la economía. . En las exportaciones, Producción de alimentos, en el empleo, áreas de producción, Comportamiento histórico de PIB agrícola, la producción y el empleo

explicar los diversos conceptos básicos de la economía agrícola y agraria además de los modelos de análisis	Conceptos de: Economía Agrícola, Agraria. Modelos de análisis: institucionalista, Minifundio latifundio, materialista.

SEGUNDA UNIDAD: CONFIGURACION HISTORICA DE LA ESTRUCTURA AGRARIA DE GUATEMALA

Objetivo de Unidad: Demostrara conocimiento y podrá explicar los fenómenos que diferencian a las: fuerzas productivas, relaciones de producción propiedad y distribución de tierra y política agraria en cada momento histórico de en el país.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Explicar y puntualizar las características de cada una de las etapas históricas de la cuestión agraria en Guatemala	• Estructura Agraria: pre colonial, colonial, liberal, del 44 –54, de la época del conflicto armado, en el contexto de los acuerdos de paz .

TERCERA UNIDAD: DIFERENCIACION SOCIOECONOMICA EN EL CAMPO AGRICOLA Y POLITICAS AGRICOLAS DEL PAIS

Objetivo de Unidad: El estudiante tenga conocimiento de la diferenciación socioeconómica en el campo, los diversos tipos de producción, las políticas agrarias y agrícolas que se vienen implantando en el país y sus efectos en la estructura productiva y la población guatemalteca.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: Explicary analizar respecto a la tenencia de la tierra en la actualidad e instrumentos de análisis. Explicar e identificar, tipos de producción y tendencia de producción de alimentos agrícolas a nivel del país. Explicar los adelantos y omisiones en los acuerdos de paz respecto a la cuestión agraria en Guatemala Diferenciara los diversos conceptos de los productores y tipo de fincas en el sector agrario	Los censos agrarios, Relación de fincas Cultivos Indicadores económicos sobre la distribución agraria (Gráfica de Lorenz e índice de Gini). Expansión de la frontera agrícola y cambios de uso del suelo. Regiones y tipos de producción Estudio del Acuerdo socioeconómico en los acuerdos de Paz.. Producción: Indígena, campesina, empresarial y la racionalidad económica. Tipo de productos: tradicionales, no tradicionales, de consumo interno, de

Política comercial agrícola actual y competitividad de Guatemala	exportación Liberalización de la economía y sus efectos En los grupos de productores agropecuarios, Apertura comercial y competitividad internacional Control de mercados de productos esenciales Convenios bilaterales y multilaterales relacionados con el comercio internacional

CUARTA UNIDAD: TEORIA Y TECNICAS APLICADA A LA CUESTION AGRICOLA

Objetivo de Unidad: Lograr que es estudiante adquiera el conocimiento y la habilidad para aplicación de la teoría de la producción y la teoría de la renta de la tierra a las unidades de producción agropecuaria además tenga conocimiento de las teorías y proyectos de desarrollo rural

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: aplicar instrumentos técnicos y racionalizar decisiones económicas en el campo agrícola así como tener criterios y opiniones objetivas para viabilizar la economía agrícola del país	Las funciones de producción y las relaciones **insumo** – producto,. Los costos de producción y análisis de viabilidad financiera. Criterios Empresariales y la racionalidad campesina. Inversión y reinversión para la producción Agropecuaria. Teoría de la Renta de la Tierra y su aplicación para el contexto nacional. Criterios y elementos para viabilizar la estructura productiva nacional a través de la economía Campesina.

QUINTA UNIDAD: INTRODUCCION A EVALUACION DE PROYECTOS AGRICOLAS

Objetivo de Unidad: El estudiante tendrá criterios elementales para la evaluación de proyectos y créditos agrícolas para pequeños y medianos productores

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de: identificar y exponer principios y criterios técnicos sobre la formulación evaluación de proyectos y créditos agrícolas	Fases del proyecto, naturaleza de los proyectos agrícolas y su diferencia con los proyectos industriales, elementos básicos. Criterios y naturaleza para evaluación de créditos agrarios. .

Actividades en el desarrollo del curso

- Aprendizaje dirigido: lecturas seleccionadas, exposiciones magistrales, debates, asignará lecturas de documentos, propondrá investigaciones documentales y otras actividades para propiciar discusión e intercambio de ideas y opiniones. Se harán lecturas de libros que estudian la problemática y la historia agraria y agrícola de Guatemala y de países con condiciones similares al nuestro.

-

- La exposiciones magistrales, propondrá debates, asignará lecturas de documentos, propondrá investigaciones documentales y otras actividades para propiciar discusión e intercambio de ideas y opiniones. Se harán lecturas de libros que estudian la problemática y la historia agraria y agrícola de Guatemala y de países con condiciones similares al nuestro.

- Aprendizaje delegado: Actividades en grupos de trabajo, investigaciones documentales y de campo otras actividades para propiciar discusión e intercambio de ideas y opiniones

- Actividades de proyección hacia la comunidad: una conferencia a estudiantes de área común sobre historia agraria.

Evidencias de Aprendizaje

Participación en clase, informes escritos, evaluaciones escritas, hojas de trabajo, auto investigación,

Recursos

Medios Audiovisuales, pizarra, marcadores, textos, útiles de oficina.

Criterio de Evaluación

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso.

Acreditación

Cantidad	Fechas	Descripción	Tipo de actividad (individual o en grupos)	Puntos	Total
5	Cada dos semanas	Comprobaciones de lectura	individual	20	
2	pendientes	Exámenes parciales	individual	30	
1	Final de abril	Investigación	individual	10	
1	Mayo	Brindaran conferencia	De grupo	5	
1	14, 15 16 de Marzo	Taller de formulación de proyectos agrícolas	grupo	5	
Zona acumulativa					**70**
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Examen final	Individual	30	30
Nota final máxima de promoción					**100**

Importante:

a. Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, así como la entrega oportuna de lo requerido.

b. Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC de Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesario "Tener una asistencia mínima del 90 por ciento del total de períodos de docencia programados, debidamente comprobadas en el listado de asistencia correspondiente"

c. La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos y el punteo mínimo de promoción es de 61 puntos.

Bibliografía:

1. ALACEA. Apertura Económica, Modernización y Sostenibilidad de la Agricultura. Santiago de Chile 1994.
2. Banco de Guatemala. Estadísticas agropecuarias; Estudios Económicos; Memorias de Labores. Material de constante renovación y actualización.
3. Batres Valladares, Alfonso. Esbozo interpretativo de la estructura agraria de Guatemala. Tesis de Economista, Facultad de Ciencias Económicas 1983.
4. Bhaduri Amit. La Estructura Económica de la Agricultura Atrasada. Fondo de Cultura Económica, México 1987.
5. Bishop, A.T. Introducción al Análisis de la Economía Agrícola. Editorial Limusa, México, varias ediciones.
6. Castañeda Paz, Mario Vinicio. Reforma Agraria. Textos Jurídicos. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, USAC. Varias ediciones.
7. Cambranes, J.C. Editor. 500 años de lucha por la tierra en Guatemala. Estudios sobre la propiedad rural y reforma agraria en Guatemala. FLACSO, Guatemala, 1992. Tomos I y II.
8. CEPAL. Economía campesina y Agricultura empresarial. Editorial Siglo XX1, México 1982.
9. Johnston, Bruce F., Kilby P. Agricultura y Transformación estructural. Fondo de Cultura Económica, México 1989.
10. Ixcot Oroxom, Carlos René, et all. El terrateniente guatemalteco: una aproximación a su concepción ecológica y a los efectos de su práctica productiva sobre el medio ambiente. DIGI, USAC. 1996.
11. Kausky, Karl. La Cuestión Agraria. Ediciones de Cultura Popular, México 1978.
12. Martínez Peláez Severo. La Patria del Criollo Ed. F.C.E. México 1989
13. Racancoj Victor. Socioeconomía Maya Pre colonial. Editorial Cholsamaj, Guatemala 3ra. Edición 2006.
14. Schickele, Rainer. Tratado de Política Agrícola. Fondo de Cultura Económica. Fondo de Cultura Económica, México 1982.
15. Racancoj Víctor. Racionalidad Económica indígena en Guatemala. (Articulo)

Contacto: Victoracancoj@gmail.com

Quetzaltenango, enero 2014.